

- 1. Blue Works, Company Information**
- 2. edubalance Introduction**

 **BLUEWORKS**

www.blue-works.co.kr / www.edubalance.com

1 Blue Works Company Information

[1] Blue Works

Blue Works extends to provide balanced products and best services as Educational · Cultural Service Company for our customers.

(1) Mission : “We shall provide goods and services of best interest for the people and contribution to the society towards a better world.”

(2) Vision : “Content service company trusted by the customer”

(3) Value in principle :

TRUTH

HARMONY

CREATIVITY

CONTRIBUTION



[2] CI

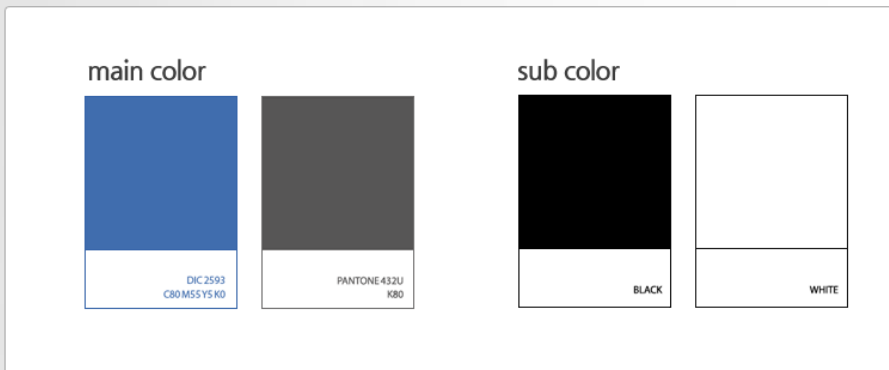
SYMBOL MARK :



The symbol mark of BLUE WORKS represents “honesty, harmony, creativity, and contribution.

The union of squares refers to unlimited development towards the world beyond. It also implies solid commitment of BLUE WORKS family to become a trusted enterprise for its balance of ideas and practice, endless creativity and challenge, and authentic business management.

COLOR :



The color of BLUE WORKS is “a message of promising hope.” It symbolizes a message of honesty in work as well as for the customer and the society, promise to contribute to the society for a better world and hope to lead the future through creative thinking.

[3] History

BLUEWORKS

2010 ~ 2015

2015

- Obtained a Patent in Japan
- Edubalance is provided as afterschool program in public schools
- Edubalance is provided to private academies and institutes
- Distance Island School Support
- Naro Branch School, Narodo, Jeollanam-do
- Obtained the second patent in Korea

2013

- Situational Perceptive Picture Book Series launched
- Selected for the best title category for 2 consecutive months at Kyobo Book Store



- Website and service developed
- Program improvement proceeded
- Contents development (Created contents data base)

2014

- Applied for a patent in U.S.A, Japan, China, EU, Malaysia and Vietnam
- Edubalance development concluded
- Obtained a patent in Korea and applied for international patents in 115 countries
- On-line study management service launched.



- Edubalance free service to low income families
- Cooperated with 5 Districts in Seoul
- Vietnam market research



2012

- Contents development (Created contents data base)
- Service composition monitoring
- Picture book editing, publication

2011

- Applied for a patent of Edubalance categorized system
- Blue Works building completed and moved in



2010

- System main prototype development
- Study system concept planning
- Global math curriculum analysis (10 math advanced countries)
- **Blue Works founded on February 22nd**

- Edubalance contents development initiated (curriculum compositions and create questions)
- Concept study outline and development
- Questions management program development
- Contracted for Picture Books with Parramon publisher in Spain

2 edubalance Introduction

[1] Edubalance Development Summary

The objective of math education is prescribed as

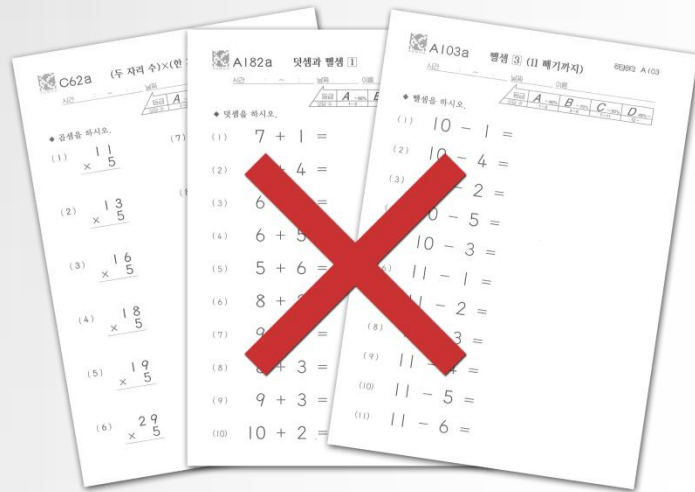
“ to improve mathematical thinking ability in order to educate talented students the society needs”.

The math education especially that of elementary school is to develop logical problem solving and thinking ability while the students are learning and understanding the concept of 5 categories('Number and Calculation', 'Geometry', 'Measurement', 'Probability and Statistics' and 'Patterns'), the basis of all learning.

It allows the students to enhance “Thinking Power” while solving questions with various thoughts in rational and logical ways.



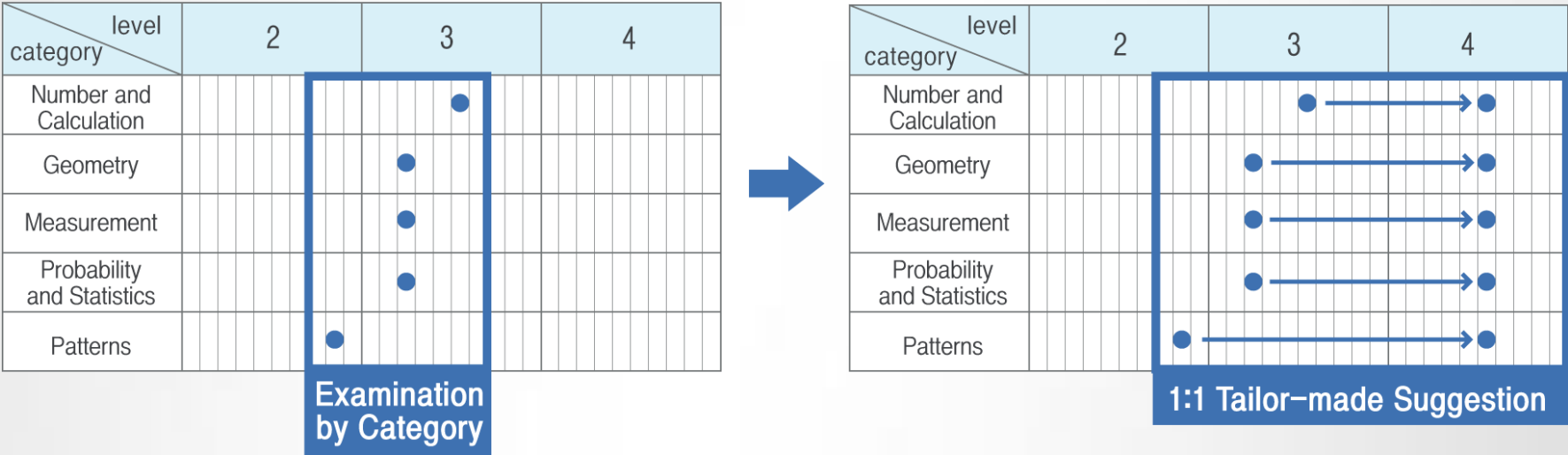
Nevertheless, many parents, by their misunderstanding of elementary math mainly focused on Calculation, hinder the development of well-balanced mathematical logical thinking ability. Even the calculation is merely simple repeated problem once the concept and principle are understood. That is why the math advanced countries allow the student to use calculators for the math test.



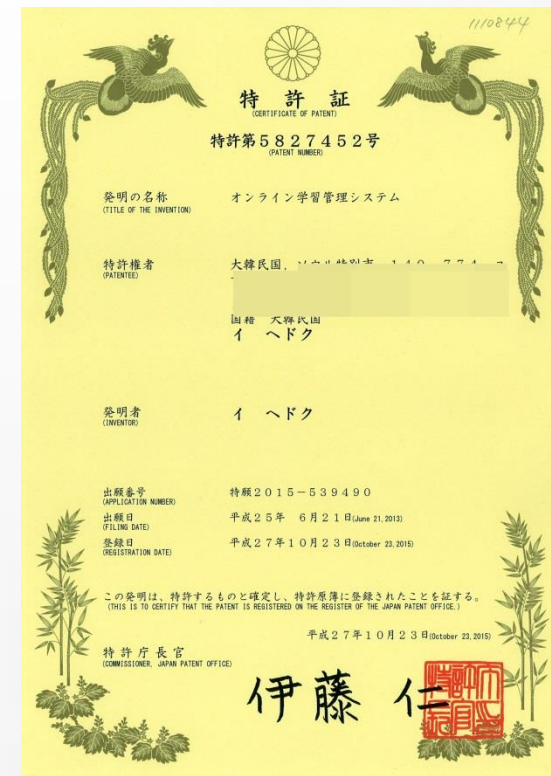
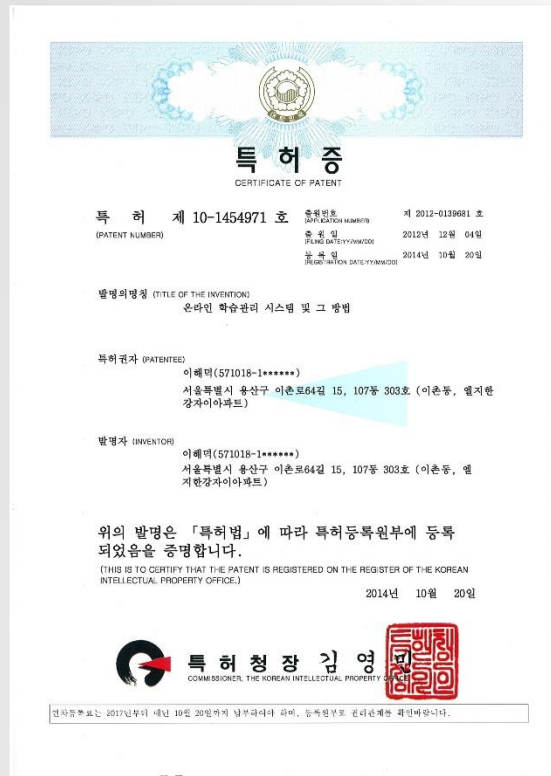
Math is the subject which one must understand the basic concept and principles in order to apply them in solving more complicated problems. Therefore, it is essential to know current individual level and develop the Math skills from then on. Students who are lack of the basic understanding of Math from their elementary level, will be faced with many difficulties in studying Math sooner or later.

Ultimately, in elementary math, it is important to understand the basic concepts and principles fully in every category and it will be the foundation of one's math skill. However, those who do not strengthen this basis, feel difficulty when they meet the mixed questions which have concepts of a few categories and lack of mathematical thinking ability.

To solve such problems, it is very important to evaluate a student's skill level by each category and manage him/her efficiently with 1:1 tailor-made study system for right math education.

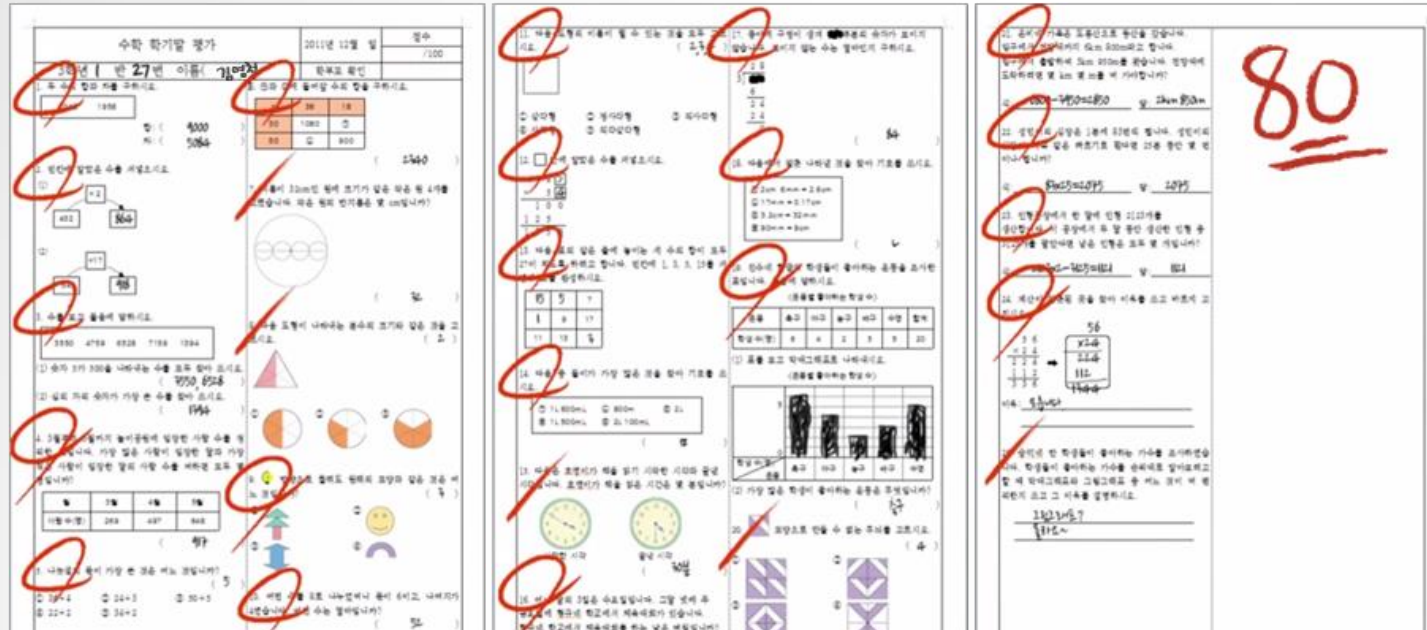


Edubalance is based on such a balanced study theory in unit study and finally, throughout around 4 years' research and planning, it is launched to Korean education market. In 2014 and 2015, Edubalance online learning system obtained two patents in Korea and a patent in Japan in 2015 for its' categorized tailor-made study and creative study method. Currently it also has been applied for a patent in U.S.A, China, EU, Malaysia and Vietnam .



[2] The background of Edubalance Development

First of all, let's look at a math test of Young-Chul, a Korean student at Seoul Elementary School.



25 Questions in Total

Category	Number and Calculation	Geometry	Measurement	Probability and Statistics	Patterns
Number of Question	13	3	5	2	2

Elementary math curriculum in Korea is consisted of Number and Calculation/Geometry/Measurement/Probability and Statistics/ Patterns



While developing Edubalance, we evaluated 10 math advanced countries' curriculums. Thorough analyzing of Math curriculum of 10 Math advanced countries (China, Finland, France, Germany, India, Japan, Korea, Singapore, UK and U.S.A.), we found that there is point of similarity other and generally, they can be categorized as 5 categories.

This time, we see <Analysis of Result in Each Category of Young-Chul>



80 Points (20 are correct among 25 questions)					
Category	Number and Calculation	Geometry	Measurement	Probability and Statistics	Patterns
Correct/Total	12/13	2/3	4/5	1/2	1/2
Points	92	67	80	50	50
Level by Points	3 rd Grade	2 nd Grade	3 rd Grade	2 nd Grade	2 nd Grade

※ So in **which class** Young-Chul should study?
 What can be his **math progress**?

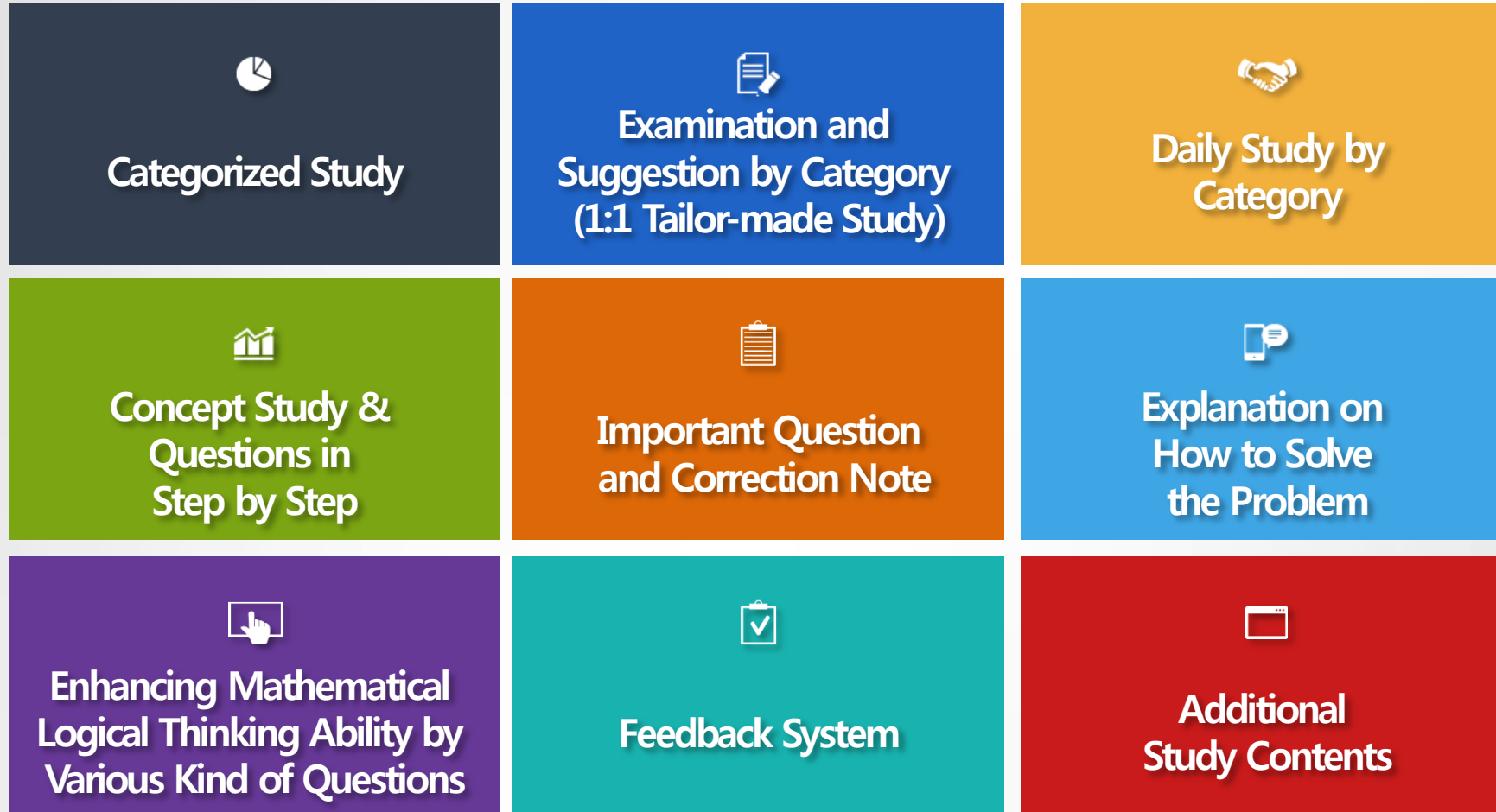
**Until now, no one has evaluated the student's math level
by each category and has managed it
by individual tailor-made study system – not
in any public education system, academic institutes
and home-study materials in the world.**

Proper Method of Math Learning

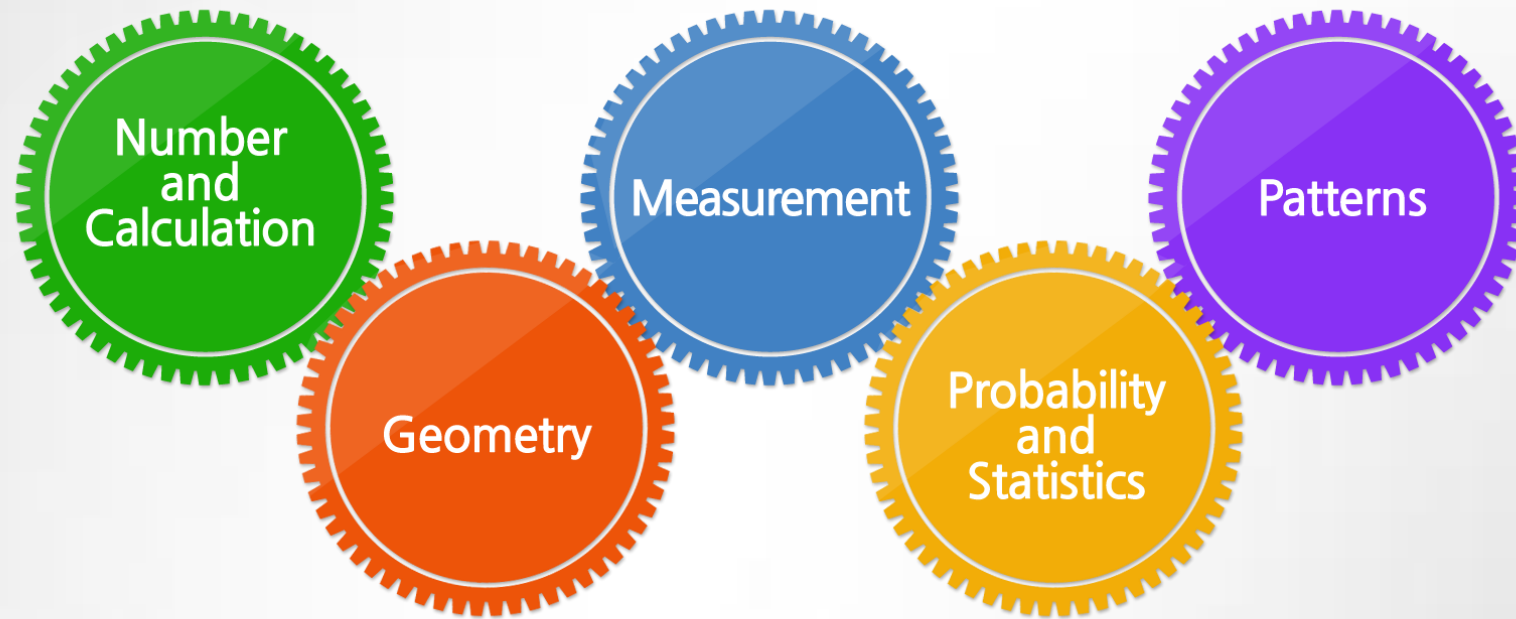
- (1) **Evaluate the math level accurately** by each category
- (2) Set the proper **starting point** at the **right level** and build up
- (3) **Understand the concept** at each subject and study **step by step through individual tailor-made learning system.**

That's what is required for the development of **mathematical thinking ability** to solve any complicated problems with well-balanced math skills for each category based on solid foundation of math.

[3] Edubalance Introduction



Edubalance is a tailor-made study system for 5 categories in elementary math



Study Flow



Membership

**Balance Check
(by each category)**

**Decide Starting
Point and the
Number of
Daily questions**

Daily Study


Report

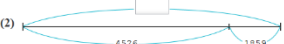
For accurate evaluation of the student's current level, examine individual level in 5 categories.

Examination by Category

학업코기스퀘어
S M L
밸런스 체크

□ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

(1) 

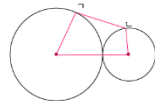
(2) 

다음

Number and Calculation

학업코기스퀘어
S M L
밸런스 체크

수식입력문제 - 답안을 입력하면 수식입력기가 나옵니다.
지름이 14cm인 원과 지름이 8cm인 원을 이어서 그렸습니다.
두 원의 중심과 점 A와 점 B를 이어서 그린 사각형의 네 변의
길이의 합이 34cm일 때, 선분 AB의 길이는 몇 cm입니까?

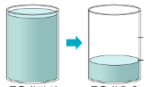


다음

Geometry

학업코기스퀘어
S M L
밸런스 체크

수식입력문제 - 답안을 입력하면 수식입력기가 나옵니다.
중요가 풀이 가득 차 있는 3L 물이 수조를 옮기다가 물을 쏟아서
그림과 같이 수조에 물이 남았습니다.
중요가 흘린 물은 약 몇 L입니까?



물을 쏟기 전 물을 쏟은 후

약

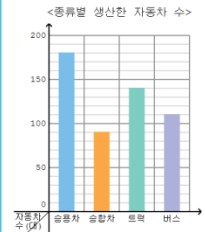
다음

Measurement

학업코기스퀘어
S M L
밸런스 체크

튼튼 자동차 판매점에서 한 달 동안 판매한 자동차 수를 조사하여
나타낸 막대그래프입니다. 막대그래프를 보고
그림그래프로 나타내시오.

<종류별 생산한 자동차 수>



자동차 수(대)

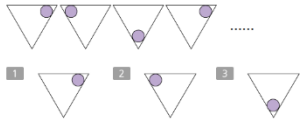
승용차 승합차 트럭 버스

다음

Probability and Statistics

학업코기스퀘어
S M L
밸런스 체크

그림과 같은 규칙으로 모양을 늘어놓으려고 합니다. 9번째에는
어떤 모양이 놓여야 할까요?



1 2 3

다음

Patterns

The Result of Level Test

밸런스 체크

✕

진단 결과를 바탕으로 아래의 시작점부터 학습이 진행됩니다.

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수와 연산				●			
도형				●			
측정				●			
확률과 통계				●			
규칙성			●				

- 3레벨 덧셈과 뺄셈(2)
- 3레벨 평면도형의 이동
- 3레벨 길이와 시간
- 3레벨 자료 정리
- 2레벨 규칙 찾기와 문제 해결

안내

밸런스 체크 결과에 따라 왼쪽의 시작점부터 회원의 학습이 시작됩니다.

표준 학습량으로 학습이 시작되며, 회원의 학습 상황에 따라 회원 학습 차트에서 영역별로 학습 진도와 학습량의 조절이 가능합니다.

학습 시작 ▶

According to the result of the level test,
starting points are determined.

밸런스 체크

진단 결과를 바탕으로 아래의 시작점부터 학습이 진행됩니다.

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수와 연산				●			
도형			●	●			
측정			●	●			
확률과 통계			●				
규칙성		●					

Starting Points

- 3레벨 덧셈과 뺄셈(2)
- 3레벨 평면도형의 이동
- 3레벨 길이와 시간
- 3레벨 자료 정리
- 2레벨 규칙 찾기와 문제 해결

안내
밸런스 체크 결과에 따라 왼쪽의 시작점부터 회원의 학습이 시작됩니다.
표준 학습량으로 학습이 시작되며, 회원의 학습 상황에 따라 회원 학습 차트에서 영역별로 학습 진도와 학습량의 조절이 가능합니다.

학습 시작 ▶

According to the result of the level test,
daily study amount is determined.

밸런스 체크

진단 결과를 바탕으로 아래의 시작점부터 학습이 진행됩니다.

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수와 연산				●	→	●	
			●	→	●		
			●	→	●		
			●	→	●		
규칙성			●	→	●		

Adjustment of Daily Study Amount

- 4레벨 세자리 수의 곱셈
- 4레벨 삼각형
- 4레벨 각도
- 4레벨 꺾은선 그래프
- 4레벨 규칙 찾기과 문제 해결

안내
밸런스 체크 결과에 따라 왼쪽의 시작점부터 회원의 학습이 시작됩니다.
표준 학습량으로 학습이 시작되며, 회원의 학습 상황에 따라 회원 학습 차트에서 영역별로 학습 진도와 학습량의 조절이 가능합니다.

1X
2X
2X
2X
3X

Daily study amounts are automatically adjusted after a certain period of time to ensure the balance of each category.

Examination and Suggestion by Category
(1:1 Tailor-made Study)

1:1 Tailor-made Study

The screenshot displays a user interface for a learning management system. On the left, a sidebar menu shows '오늘의 공부' (Today's Study) with a circled 'L2-68단계' (Level 2-68) and a '도형' (Shape) category selected. The main content area shows a math problem: '다음 중 종이 위에 대고 그릴 때 삼각형을 그릴 수 있는 것을 모두 고르시오.' (Select all that can be drawn on paper). Below the problem are five numbered options. A yellow box highlights '1/16' in the top right corner of the problem area. To the right, another problem area shows 'L3-54단계' (Level 3-54) and a circled '1/30' in the top right corner. A large yellow box in the center contains the text 'Different Number of Questions for Each Student'. Below this box, two math problems are shown: (3) 30과 8의 곱 $\rightarrow 30 \times \square$ and (4) 60과 4의 곱 $\rightarrow \square \times \square$. A yellow box at the bottom left contains the text 'Personal Categorized Progress'. A yellow box at the top right contains the number '16', and another yellow box at the top right contains the number '30'. Dotted arrows connect these numbers to the '1/16' and '1/30' indicators respectively. A cartoon character is visible in the bottom right corner of the interface.

Therefore, it provides the optimized amount of 1:1 tailor-made study by category for each student.

Daily Study
by Category

**It is set to study 5 categories
in every day study in Edubalance.**

Daily Study by Category

Daily Study

The screenshot shows the edubalance website interface. At the top, there is a navigation bar with the edubalance logo and links for '마이 페이지', '밸런스 플러스', and '밸런스 도우미'. Below the navigation bar, the user's name '오경서' and school '에듀밸런스 수학교학원' are displayed. A '사이트 한눈에 보기' button with a bird icon is also present. The main content area features a grid of 5 study categories, each with a '학습하기' button. The categories are: 1. 수와 연산 (Grade 5, 6, 7, 8, 9 math problems), 2. 오늘의 공부 1일 (Today's Study 1 Day), 3. 도형 (Geometry: Area and Volume Comparison), 4. 측정 (Measurement: Area of Rectangles), 5. 확률과 통계 (Probability and Statistics: Number of Cases without Conditions), and 6. 규칙성 (Patterns: Finding Patterns in Text and Images). Below the grid, there are links for '연내사람', '수-연산 플러스', '창의문제', and '칭찬 스티커'. A '첫 수업 가이드' (First Lesson Guide) is also visible. The footer contains the Blue Works logo and contact information.

edubalance

정보 수정 | 로그아웃

마이 페이지 밸런스 플러스 밸런스 도우미

회원명: 오경서
학원명: 에듀밸런스 수학교학원

사이트 한눈에 보기

수와 연산 급셈, 나눗셈, 덧셈, 뺄셈의 혼합 계산하기(2) 학습하기 ▶	오늘의 공부 1 일	도형 원기둥과 각기둥 비교하기 학습하기 ▶
측정 직육면체의 겉넓이 구하기 학습하기 ▶	확률과 통계 조건이 없는 경우의 수 학습 완료	규칙성 동식을 알고 문장을 동식으로 나타내기 학습하기 ▶

연내사람 more ▶

수-연산 플러스 창의문제 칭찬 스티커

첫 수업 가이드
처음 사용하는 학생은
여기서부터 보도록 하세요.

회사소개 | 오시는 길 | 이용약관 | 개인정보취급방침 | 이해일무단수업거부
블루웍스(BLUEWORKS) 주소: 110-230 서울시 중로구 상경동 27-8(북촌로 125-6) TEL: 1661-3553 FAX: 02-734-3555
사업자등록번호: 109-10-78858 통신판매신고번호: 제2011-서울 중로-0910호 대표: 이해덕
COPYRIGHT©2013 BLUEWORKS. ALL RIGHTS RESERVED.

5 Categories

Daily Study by Category

Study by 5 Categories

학습장크기선택
S M L

오늘의 공부
받아올림이 없는 (네 자리 수) + 세 자리

L3-94단계
문제번호 : 3797

수와 연산
도형
측정
확률과 통계
규칙성

다음을 계산하십시오.

(1)
$$\begin{array}{r} 3349 \\ + 650 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4215 \\ + 651 \\ \hline \end{array}$$

1:20 X
도움말 보기
개념학습
출력
중요문제 저장
채점

Number and Calculation

학습장크기선택
S M L

오늘의 공부
도형 찾기

L3-57단계
문제번호 : 44819

수와 연산
도형
측정
확률과 통계
규칙성

다음 도형을 위쪽으로 밑엎을 때 생기는 모양을 고르시오.

1 2 3

1:20 X
도움말 보기
개념학습
출력
중요문제 저장
채점

Geometry

학습장크기선택
S M L

오늘의 공부
시각과 시간 구하기

L3-51단계
문제번호 : 67947

수와 연산
도형
측정
확률과 통계
규칙성

안에 알맞은 말을 써넣으시오.

12시 30분 → 1시 30분

고은이는 12시 30분부터 1시 30분까지 피아노를 쳤습니다. 이와 같이 어느 시각에서 어느 시각까지의 사이를 이라고 합니다.

1:20 X
도움말 보기
개념학습
출력
중요문제 저장
채점

Measurement

학습장크기선택
S M L

오늘의 공부
그림그래프 읽기

L3-121단계
문제번호 : 43919

수와 연산
도형
측정
확률과 통계
규칙성

상현이네 동네에서 과일 가게별로 일주일 동안 팔 판매량을 조사하여 그림으로 나타낸 것입니다. 이와 같은 그래프를 무엇이라고 합니까?

<과일 가게별 팔 판매량>

가게	청과	신선	우리	매일
판매량				

● 10상자 ● 1상자

15:20 X
도움말 보기
개념학습
출력
중요문제 저장
채점

Probability and Statistics

학습장크기선택
S M L

오늘의 공부
기본 도형 사용하여 꾸미기

L3-1단계
문제번호 : 31797

수와 연산
도형
측정
확률과 통계
규칙성

조각 타일 2장으로 만든 아래의 기본 도형으로 꾸민 무늬는 어느 것입니까?

1 2 3 4

19:20 X
도움말 보기
개념학습
출력
중요문제 저장
채점

Patterns

**As the Subjects change, the student will learn
concept study first and try daily question.**

Concept Study Sample

학습창크기선택

S M L

오늘의 공부

받아올림이 있는 (네 자리 수) + (세 자리 수) ...

L3-95단계
문제번호 : 51905

수와 연산

도형

측정

확률과 통계

규칙성

받아올림이 있는 (네 자리 수) + (세 자리 수)

> 3421 + 794

3421					
794					

$3421 + 794 = 4215$

	1	1		
	3	4	2	1
+		7	9	4
		2	1	5

3/20

도움말 보기

문제풀기

Concept study of adding 3-digit and 4-digit numbers regrouping

Concept Study & Questions in Step by Step

Review of Concept Study

학습창크기선택

S M L

오늘의 공부

기본 도형 사용하여 무늬 꾸미기

L3-1단계

문제번호 : 23797

수와 연산 ✓

도형 ✓

측정 ✓

확률과 통계 ✓

규칙성

19/20 X

도움말 보기

개념학습

출력

중요문제 저장

채점

조각 타일 2장으로 만든 아래의 기본 도형으로 꾸민 무늬는 어느 것입니까?

Concept Study

1 2 3 4

Whenever necessary, the student can review concept study.

Students are provided with all questions to understand the concept of the subject and apply the concept in more **complicated problems in step by step.**

Concept Study & Questions in Step by Step

Study in Step by Step

The diagram illustrates a four-step learning process:

- Concept Study:** The first step, shown with a screenshot of a lesson titled "LEVEL 3 수의 연산 (네 자리 수) + (세 자리 수)의 계산" (Arithmetic of Numbers (4-digit number) + (3-digit number) Calculation).
- Basic Questions:** The second step, shown with a screenshot of a lesson titled "다음을 계산하십시오." (Calculate the following.) with two addition problems: (1) $3349 + 650$ and (2) $4215 + 651$.
- Applied Questions:** The third step, shown with a screenshot of a lesson titled "빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오." (Write the appropriate number in the blank space.) with two problems: (1) $1321 + 172$ and (2) $2591 + 405$.
- Complicated Questions:** The final step, shown with a screenshot of a lesson titled "소영이는 어머니 삼부용으로 배추 1통과 오징어 4마리를 사러 왔습니다. 배추 1통의 가격은 2349원이고, 오징어 4마리는 배추보다 250원이 비쌌습니다. 오징어 4마리의 가격은 얼마입니까?" (Soyoung bought 1 cabbage and 4 squid for her mother's gift. The price of 1 cabbage is 2349 won, and 4 squid are 250 won more expensive than the cabbage. How much are the 4 squid?).

Concept Study

Basic Questions

Applied Questions

Complicated Questions

Important Question
and Correction Note

While studying, if necessary, the student
can save any question by clicking
'important question save button'.

For incorrect questions, hint is provided to
allow the student to retry the question
while such question is **automatically saved**
in Correction Note.

Important Question and Correction Note

Important Question Save

학습창크기선택

S M L

오늘의 공부

기본 도형 사용하여 무늬 꾸미기

L3-1단계

문제번호 : 23797

수와 연산 ✓

도형 ✓

측정 ✓

확률과 통계 ✓

규칙성

조각 타일 2장으로 만든 아래의 기본 도형으로 꾸민 무늬는 어느 것입니까?

1 2

Important Question Save

19/20 X

도움말 보기

개념학습

출력


중요문제 저장

채점

Important Question List

나의 중요문제

공부를 하면서 중요문제로 저장한 문제들입니다. 한번 더 풀어보고 내 것으로 만드세요.

 **중요문제 찾기** 영역 선택
기간 검색 -

선택삭제

전체 9개의 중요문제가 있습니다.

	주제	문제번호	풀이 날짜	
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (네 자리 수) + (세 자리 수)의 계산	37293	2014-11-14	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51195	2014-10-30	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[규칙성] 규칙을 찾아 문제 해결하기	25024	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[규칙성] 규칙을 찾아 문제 해결하기	25010	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51192	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51181	2014-10-22	<input type="button" value="× 삭제"/>

Example of Hint

학습창 크기 선택

S M L

오늘의 공부

받아올림이 있는 (네 자리 수) + (세 자리 ...)

L3-98단계
37318:3-98-11

수와 연산

도형

측정

확률과 통계

규칙성

다음 4장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 네 자리 수를 만든 다음, 만든 두 수의 합을 구하시오.

8 5 3 6

힌트

가장 작은 네 자리 수는 가장 작은 수부터 차례로 놓고, 가장 큰 세 자리 수는 가장 큰 수부터 차례로 놓습니다.


Hint

13/20

개념학습

힌트


채점



Example of Correction Note

나의 오답노트

오늘의 공부를 하면서 틀린 문제들을 모두 모아 두었습니다. 오답 노트를 통해 틀린 문제들은 한번 더 풀어보세요.

 문제 찾기

영역 선택 ▼

기간 검색 - 오늘 1주일 1개월

선택삭제

전체 **11개**의 오답이 있습니다.

	주제	문제번호	풀이 날짜	
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (네 자리 수) + (세 자리 수)의 계산	37293	2014-11-14	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51195	2014-10-30	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[규칙성] 규칙을 찾아 문제 해결하기	25024	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[규칙성] 규칙을 찾아 문제 해결하기	25010	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51192	2014-10-23	<input type="button" value="× 삭제"/>
<input type="checkbox"/>	[수와 연산] (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산	51181	2014-10-22	<input type="button" value="× 삭제"/>

Explanation on
How to Solve
the Problem

For every question, **explanation is offered to help** the student to understand how to solve the problem and the answer.

Explanation on How to Solve the Problem

Example of Explanation

학습창크기 선택

S M L

오늘의 공부

받아올림이 있는 (네 자리 수) + (세 자리 ...

L3-98단계
37318:3-98-11

수와 연산

도형

측정

확률과 통계

규칙성

다음 4장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 네 자리 수를 만든 다음, 만든 두 수의 합을 구하시오.

8 5 3 6

4433

해설

가장 큰 수부터 차례로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 놓으면 가장 큰 세 자리 수를 만들 수 있습니다.
가장 큰 세 자리 수: 865

가장 작은 수부터 차례로 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 놓으면 가장 작은 네 자리 수를 만들 수 있습니다.
가장 작은 네 자리 수: 3568


따라서 두 수의 합은 $865 + 3568 = 4433$ 입니다.

13/20

개념학습

다음

Explanation



Edubalance also offers **various questions** such as multiple choice, simple question, logical thinking, predicative question and interactive question to **enhance the student's problem solving skills.**

Enhancing Mathematical Logical Thinking Ability by Various Kind of Questions

Various Kind of Questions

Logical Thinking

핵심문제 꼭 읽어주세요!
다음을 보고 물음에 답하십시오.

정호와 승균이가 숫자 카드 놀이를 하고 있습니다. 정호가 4번 카드를 보여 주었더니 승균이가 19라고 답하였고, 6번 카드를 보여 주었더니 29라고 답하였습니다. 또한 정호가 9번 카드를 보여 주었더니 승균이는 44라고 답하였습니다.

(1) 정호가 보여 준 숫자 카드를 □, 승균이가 답한 숫자를 ○라고 할 때 숫자 카드와 답한 숫자 사이의 관계를 식으로 나타내시오.

(2) 정호가 11번 숫자 카드를 보여 주었을 때 승균이가 답해야 하는 숫자는 몇입니까?

Predicative Question

성수네 마을 서점에서 6개월 동안 판매한 책의 양을 조사하여 나타낸 표와 그림그래프를 비교해 보고, 그림그래프의 단점을 설명하십시오.

<책 판매량>

월	7	8	9	10	11	12
판매량(권)	320	150	260	160	220	410

<책 판매량>

100권 10권

Simple Question

다음을 앞에서부터 두 분수씩 차례대로 계산하십시오.

(1) $\frac{3}{8} + \frac{5}{6} + \frac{1}{3} =$

(2) $\frac{7}{9} + \frac{1}{2} + \frac{5}{6} =$

Multiple Question

다음 중 뒤집기 하여 만든 모양이 아닌 것은 어느 것입니까?

1 → 2 → 3 → 4 →

Puzzle Operation

참고판의 , , 세 조각을 모두 이용하여 다음 삼각형을 만들어 보시오.

Draw a Geometric Figures

주어진 선분을 이용하여 다음 삼각형과 합동인 삼각형을 그리시오.

Graphing

군정에서 마을별 자동차의 수를 조사하여 나타낸 표입니다. 표를 보고 막대그래프를 완성하십시오. (막대를 그리 넣을 칸을 클릭하십시오.)

<마을별 자동차 수>

마을	별빛	달빛	은빛	금빛	합계
자동차 수(대)	25	35	20	45	125

<마을별 자동차 수>

Creative Questions

어떤 가족이 자동차를 타고 있습니다. 이 자동차의 바퀴 수에 운전하고 있는 사람의 나이와 차에 타고 있는 사람의 수를 곱했더니 444가 나왔습니다. 차 안에는 몇 명이 타고 있고, 운전하는 사람의 나이는 몇 살일까요?

The type and level of Edubalance questions are those of TIMSS organized by IEA(The International Association for the Evaluation of Educational Achievement).

Questions of International Math Evaluation Level

Edubalance

학습용 크기 선택: S M L

오늘의 공부
합인율과 오픈 비율을 백 분율로 구하기

L5-88단계
556295-88-1

수학 연산
도형
측정
파동과 통계
규칙성

수치입력문제 - 답안을 골라야 하는 수치입력기가 사용됩니다.
미정이는 평소와 사고 싶었던 물건의 정가와 할인된 판매 가격을 조사하여 다음과 같은 표를 만들었습니다. 물음에 답하시오.

물건 이름	정가	판매 가격	할인한 금액	할인율
크레파스	8000원	6400원		
실로폰	12000원	10500원		

(1) 위의 표의 빈칸에 알맞게 채넣으시오.
(2) 크레파스와 실로폰 중에서 할인율이 더 높은 것은 어느 것입니까?

어떤 가게에서 12zed인 코트를 할인 기간 동안 84zed에 팔았다. 이 코트 가격의 할인율은 몇 %인가?

① 25
② 30
③ 35
④ 36
⑤ 40


학습용 크기 선택: S M L

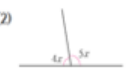
오늘의 공부
각과 각의 크기에 따른 분류하기

L6-164단계
57895-8-164-3

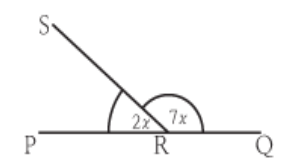
수학 연산
도형
측정
파동과 통계
규칙성

다음 그림을 보고 $\angle x$ 의 크기를 구하시오.

(1)  1 30° 2 45° 3 60° 4 105° 5 135°

(2)  1 10° 2 20° 3 30° 4 40° 5 50°

다음과 같이 직선 PQ가 있다. 다음 $\angle PRS$ 의 크기는?



① 10° ② 20°
③ 40° ④ 70°
⑤ 140°


학습용 크기 선택: S M L


오늘의 공부
성냥개비로 만든 도형에서 규칙 찾기

L4-15단계
526724-15-2

수학 연산
도형
측정
파동과 통계
규칙성

그림과 같이 성냥개비로 정사각형 100개를 만들 때 필요한 성냥개비는 몇 개입니까?





위 그림과 같이 일렬로 늘어선 정사각형 4개를 만드는데 성냥개비를 13개 사용하였다. 이와 같은 방법으로 성냥개비를 73개 사용하면 정사각형을 몇 개 만들 수 있는가? 계산 과정도 쓰시오.

답 : _____

TIMSS

Feedback System

By offering evaluated report on the result, it helps to make the student to **proceed the study efficiently**. The report is **provided by daily/weekly/monthly** so parents can check it whenever they want.

Study Report



Study Process

● 5회차 동안 공부한 결과입니다.

	1회차	2회차	3회차	4회차	5회차	평균
1회 풀이	10/16	13/16	16/19	10/16	11/16	72점
	62점	81점	84점	62점	68점	
2회 풀이	13/16	15/16	17/19	15/16	14/16	89점
	81점	93점	89점	93점	87점	

The Result of the Study



The Result of Each Category

Feedback System

Study Report

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 과정 리포트 종합 리포트

학습 현황은 완료된 학습 결과를 보실 수 있습니다.

이름 : 김명준 담당 멘토 : 김휘민
 아이디 : platon03 공부한 기간 : 2014-11-11 ~ 2014-11-17
 과목 : 에듀밸런스 수학 * 공부한 기간을 선택하신 후 확인 버튼을 눌러주세요.

날짜별 공부한 결과입니다.

전체	수와 연산	도형	측정	확률과 통계	규칙성
학습일	1회 풀이		2회 풀이		
	정답/문제 수	점수	정답/문제 수	점수	점수
2014.11.11	31/35	89점	32/35	91점	
2014.11.12	28/35	80점	29/35	83점	
2014.11.13	-	-	-	-	
2014.11.14	31/35	89점	32/35	91점	
2014.11.15	29/34	85점	29/34	85점	
2014.11.16	-	-	-	-	
2014.11.17	-	-	-	-	
평균	86점		88점		

2014년 11월 11일부터 2014년 11월 17일까지 총 7일간 1일 평균 20문제씩 총 139문제를 풀었습니다.

Daily Study Report

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 과정 리포트 종합 리포트

과정 리포트는 5회(7주)를 학습(종료)한 학습에 대한 분석 리포트입니다.

이름 : 김명준 담당 멘토 : 김휘민
 아이디 : platon03 공부한 기간 : 2014-11-05 ~ 2014-11-11
 과목 : 에듀밸런스 수학 (휴일도 보드 학습이 반영됩니다.)

5회차 동안 공부한 내용입니다.

수와 연산
 5레벨 - 세 소수의 곱셈하기
 5레벨 - 두 소수의 곱셈하기
 5레벨 - 자연수의 곱셈으로 소수의 곱 예상하기(2)
 5레벨 - 자연수의 곱셈으로 소수의 곱 예상하기(1)
 5레벨 - 소수에 10, 100, 1000, 10,000 곱하기
 5레벨 - 소수점의 위치 찾기

도형
 5레벨 - 선대칭 위치해 있는 도형의 돌레, 넓이 구하기
 5레벨 - 선대칭 위치해 있는 도형 그리기

측정
 6레벨 - 직육면체의 겹넓이 구하기
 6레벨 - 직육면체의 겹넓이를 단계별로 구하기
 6레벨 - 원의 넓이로 원주 구하기
 6레벨 - 원으로 원의 넓이 구하기
 6레벨 - 원의 넓이로 반지름, 지름 구하기

확률과 통계
 5레벨 - 자료를 어휘한 값을 이용하여 그림그래프로 나타내고 설명하기

규칙성
 5레벨 - 실제로 해 보여 해결하기

나의 학습 밸런스

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수와 연산							
도형							
측정							
확률과 통계							
규칙성							

5회차 동안 공부한 결과입니다.

	1회차	2회차	3회차	4회차	5회차	평균
1회 풀이	20/28 71점	23/28 82점	24/28 85점	27/35 77점	31/35 88점	81점
2회 풀이	23/28 82점	24/28 85점	24/28 85점	27/35 77점	32/35 91점	84점

오늘의 공부에서 제공되는 모든 문제는 2회차 풀이 기회가 주어집니다.
 위의 표에서 20/28은 맞힌 문제 수/그날 주어진 전체 문제 수를 나타냅니다.
 1회 풀이에서 본인 스스로 문제를 풀어서 81점을 받았습니.
 2회 풀이에서 제도권에서 84점을 받아 3점이 향상되었습니다.

학습으로 보는 학업별 공부결과 학습으로 보는 영역별 공부결과

매일매일 공부한 결과를 영역에 관계없이 종합하여 1회 풀이 결과와 2회 풀이 결과를 비교하여 회차별로 정리한 자료입니다.
 공부한 내용을 영역별로 나누어 해당 영역의 평균 상위를 1회 풀이 결과와 2회 풀이 결과를 비교하여 정리한 자료입니다.

Weekly Report

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 과정 리포트 종합 리포트

종합 리포트는 5회(7주)를 학습(종료)한 학습에 대한 분석 리포트입니다.

이름 : 김명준 담당 멘토 : 김휘민
 아이디 : platon03 공부한 기간 : 2014-11-05 ~ 2014-11-11
 과목 : 에듀밸런스 수학 (휴일도 보드 학습이 반영됩니다.)

5회차 동안 공부한 내용입니다.

수와 연산
 5레벨 - 세 소수의 곱셈하기
 5레벨 - 두 소수의 곱셈하기
 5레벨 - 자연수의 곱셈으로 소수의 곱 예상하기(2)
 5레벨 - 자연수의 곱셈으로 소수의 곱 예상하기(1)
 5레벨 - 소수에 10, 100, 1000, 10,000 곱하기
 5레벨 - 소수점의 위치 찾기

도형
 5레벨 - 선대칭 위치해 있는 도형의 돌레, 넓이 구하기
 5레벨 - 선대칭 위치해 있는 도형 그리기

측정
 6레벨 - 직육면체의 겹넓이 구하기
 6레벨 - 직육면체의 겹넓이를 단계별로 구하기
 6레벨 - 원의 넓이로 원주 구하기
 6레벨 - 원으로 원의 넓이 구하기
 6레벨 - 원의 넓이로 반지름, 지름 구하기

확률과 통계
 5레벨 - 자료를 어휘한 값을 이용하여 그림그래프로 나타내고 설명하기

규칙성
 5레벨 - 실제로 해 보여 해결하기

나의 학습 밸런스

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수와 연산							
도형							
측정							
확률과 통계							
규칙성							

5회차 동안 공부한 결과입니다.

영역	1회차	2회차	3회차	4회차	5회차	평균
1회 풀이	20/28 71점	23/28 82점	24/28 85점	27/35 77점	31/35 88점	81점
2회 풀이	23/28 82점	24/28 85점	24/28 85점	27/35 77점	32/35 91점	84점

오늘의 공부에서 제공되는 모든 문제는 2회차 풀이 기회가 주어집니다.
 위의 표에서 20/28은 맞힌 문제 수/그날 주어진 전체 문제 수를 나타냅니다.
 1회 풀이에서 본인 스스로 문제를 풀어서 81점을 받았습니.
 2회 풀이에서 제도권에서 84점을 받아 3점이 향상되었습니다.

학습으로 보는 학업별 공부결과 학습으로 보는 영역별 공부결과

매일매일 공부한 결과를 영역에 관계없이 종합하여 1회 풀이 결과와 2회 풀이 결과를 비교하여 회차별로 정리한 자료입니다.
 공부한 내용을 영역별로 나누어 해당 영역의 평균 상위를 1회 풀이 결과와 2회 풀이 결과를 비교하여 정리한 자료입니다.

Monthly Report

Calculation Practice Program and Creative Questions are additionally provided for efficiency in math study.

For calculation practice, our **Calculation Study Program** **provides calculation questions unlimitedly.**

Creative Questions which **enhancing logical thinking ability** is provided every week and it can be applied to discussion and debate class.

Calculation Practice Program

수연산 플러스

(2000 ~ 2999) × 한 자리 수

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

1 $2586 \times 3 =$

2 $2591 \times 8 =$

3 $2789 \times 2 =$

4 $2755 \times 2 =$

5 $2531 \times 3 =$

6 $2220 \times 4 =$

7 $2092 \times 1 =$

8 $2372 \times 2 =$

9 $2642 \times 2 =$

10 $2524 \times 2 =$

11 $2044 \times 9 =$

12 $2489 \times 7 =$

13 $2708 \times 3 =$

14 $2741 \times 2 =$



채점



정답보기



출력



다시하기



다음단계



Additional Study Contents

Creative Questions



원피 행성에서 지구로 외계인 2명이 놀러 왔습니다.
앞으로 이틀에 한 번씩 전에 왔던 외계인 수의
2배만큼 놀러 온다면,
20일 후에 놀러 오는 외계인은 몇 명일까요?



어떤 농부 아저씨가 연구 끝에 새로운 오이를 개발했습니다.
이 오이는 밭에서 막 났을 때 수분이 전체 무게의 99%를 차지합니다.
이 오이를 시장에서 1kg을 사와서 냉장고에 넣어두었다니
수분이 증발되어서 남은 수분이 전체 무게의 98%로 줄었습니다.
이때 오이의 무게는 몇 g일까요?



부엌에 모래시계가 두 개 있습니다.
그중 한 개는 모래가 다 내려가는데 8분이 걸리고,
다른 한 개는 5분이 걸립니다.
그런데 요리사가 4분 동안 고기를 튀기려고 합니다.
어떻게 하면 두 개의 모래시계를 이용해서
정확히 4분을 잴 수 있을까요?



THANK YOU

 **BLUEWORKS**

www.blue-works.co.kr / www.edubalance.com