
Edubalance产品介绍

目录

1. Edubalance开发背景
2. Edubalance 学习系统简介
3. Edubalance 特点
4. Edubalance 商业模式例示

人们关注到

由于小学生们

数学各领域 (数与代数, 图形, 测量, 统计与概率, 规律)

学习不均衡

导致随着年级升高, 数学学习渐渐落后, 以致最终放弃。

小学数学各领域教学课程



韩国



中国



法国



美国



英国



芬兰



新加坡



印度



日本



德国

对世界包括韩国在内的10个数学先进国家的小学数学课程进行了分析，根据分析结果创建了Edubalance数学5大领域学习系统。

10个国家的数学课程大同小异，均涵盖所有领域。大体可以分成〈数与代数〉, 〈图形〉, 〈测量〉, 〈统计与概率〉, 〈规律〉这五大领域。

学校教育

学习方式

- 教师不考虑学生个人学习能力或各领域水平。
- 根据制定好的教学进度进行授课

弊端

- 不能根据每个学生水平进行1:1 教学
- 学生学习不均衡状态越来越严重
- 对落后学生缺乏解决方法

私营教育

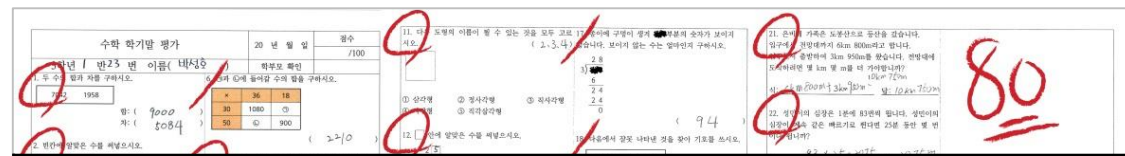
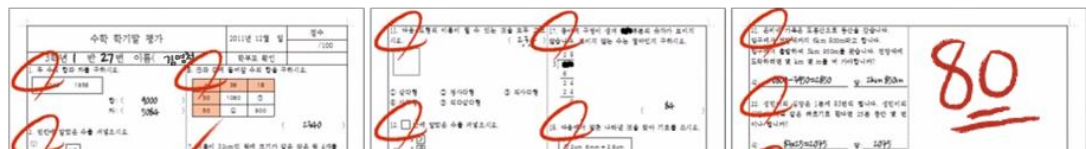
学习方式

- 分年级按学校进度学习
- 以计算为中心的反复学习

弊端

- 和学校教学一样无法实现根据个人水平进行各领域学习。
- 以计算为中心的反复学习导致各领域不均衡加剧及学习兴趣降低

无论学校教育还是私营教育
都无法解决学生们各领域数学实力不均衡的难题



≠

总分 80分
(25个问题答对20个)

领域	数与代数	图形	测量	统计与概率	规律
答对/题数	10/10	4/5	3/5	0/2	3/3
各领域成绩	100%	80%	60%	0%	100%

(A 学生)

总分 80分
(25个问题答对20个)

领域	数与代数	图形	测量	统计与概率	规律
答对/题数	9/10	4/5	5/5	2/2	0/3
各领域成绩	90%	80%	100%	100%	0%

(B 学生)

从学生们的数学实力来看，即使相同年级，相同分数，
各领域的学习水平也存在着不均衡

※ 实际小学5年级的题目

长 388m 的火车以一定的速度行驶，该火车完全通过长 4612m 的隧道需要 1 分钟，用同样的速度行驶 2 分 45 秒的话，可以走多少 m？

解答

기차가 1분 동안 달리는 거리는

$$388 + 4612 = 5000(m)$$

$$45초 = \frac{45}{60}분 = \frac{3}{4} \text{ 이므로 } 2분 45초 = 2 \frac{3}{4} 분$$

따라서 기차가 2분 45초 동안 달리는 거리는

$$5000 \times 2 \frac{3}{4} = 5000 \times \frac{11}{4} = 1250 \times 11 = 13750(m) \text{ 입니다.}$$

측정

규칙성

수와연산

为了解答这个问题，需要掌握
测量+规律+数与代数领域的综合概念

只有学好数学5大领域，
才能纠正不均衡的学习状态，解决综合型问题。

健康的
数学学习

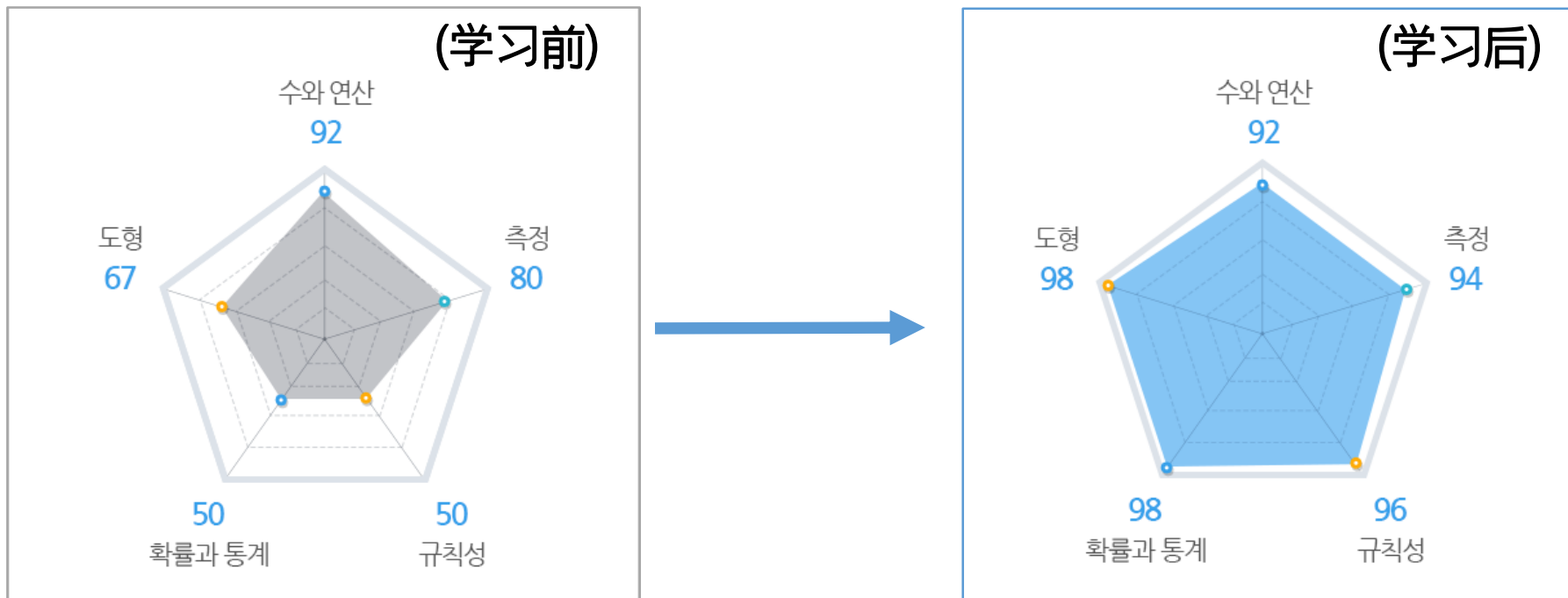
① 诊断

② 处方

③ 治疗

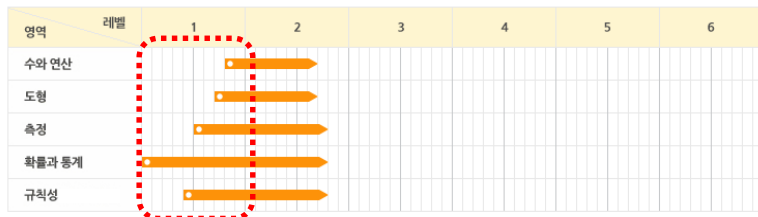
④ 反馈

- 1) 准确**诊断**各个领域的学习状态。
- 2) 找到符合自身水平的起始点(进度), 提供最恰当的**处方**。
- 3) 每个学习主题, 都要先理解概念再根据各自水平进行1:1自适应和进阶式学习, 进而达到**治疗**效果。
- 4) 根据学习结果, 进行分析和**反馈**。

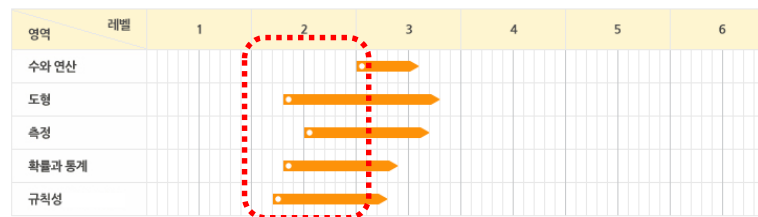


- 1) 纠正学生个人学习水平偏差和达到各领域学习均衡
- 2) 通过自学达到所在年级的学习水平
- 3) 通过正确的方法，根据学生的能力可以超前学习

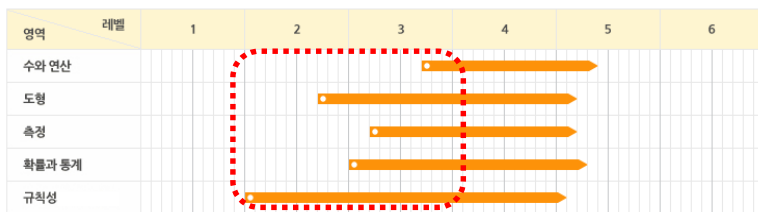
1年级学生崔某的学习动态



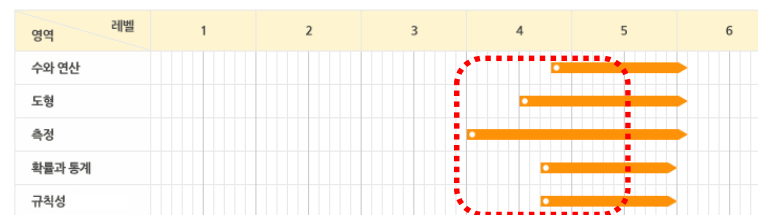
2年级 学生李某的学习动态



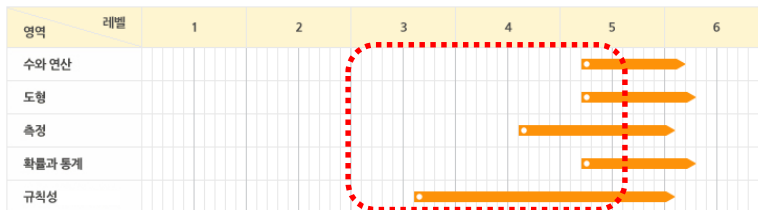
3年级学生杨某的学习动态



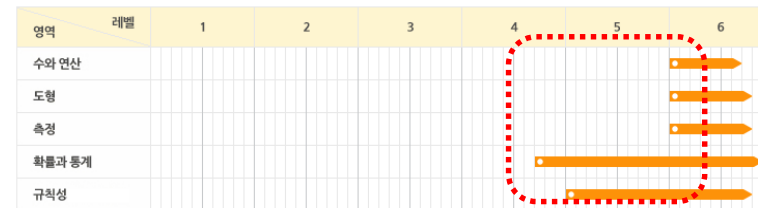
4年级学生李某的学习动态



5年级学生金某的学习动态



6年级学生蔡某的学习动态

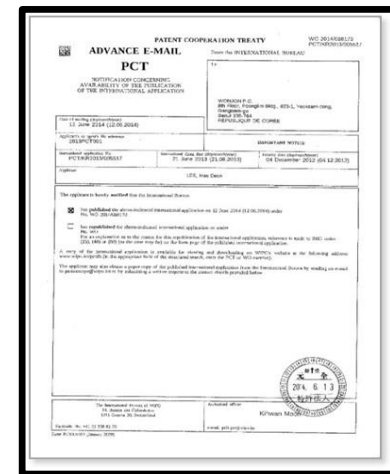
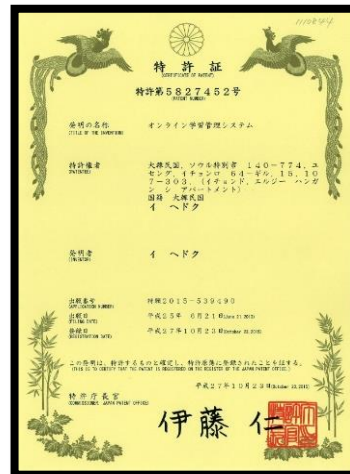


以100名小学生为对象进行实验,正常参与学习的92名学生均在3~5个月之内达到各领域学习均衡,并很快能进行高于自身年级水平的学习

※ Edubalance学习系统的独创性

■ BLUEWORKS经过5年多的研究开发，世界首创了**均衡数学教育系统- Edubalance**

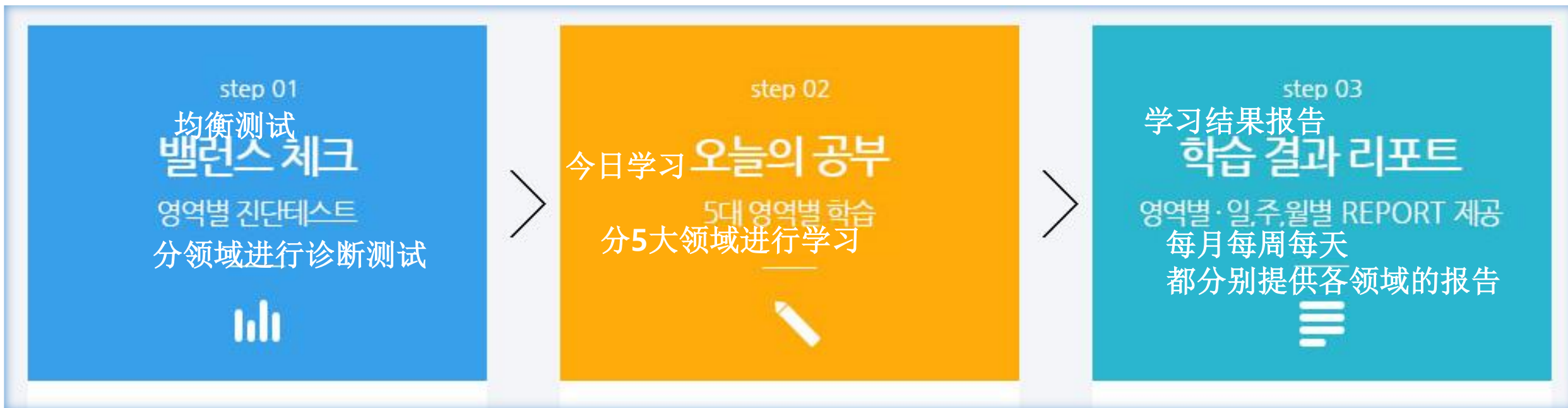
- ① 均衡学习数学五大领域(数与代数,图形,测量,统计与概率,规律)
- ② 按照每个人的诊断和处方进行学习治疗
- ③ 概念理解和进阶式学习
- ④ 提供以解题过程为中心的答案说明，真正理解所学内容
- ⑤ 每天自动调节学习进度
- ⑥ 提供学习结果报告书
- ⑦ 可以自学的系统.



■ Edubalance作为独创的学习系统不但在韩国得到认可，还在**KUMON(公文)的故乡日本最初**获得**关于数学学习方面的专利**，同时**向115个国家**申请了 PCT

- 1) 获得韩国国内专利 (2014.10.20)
- 2) 获得日本最初的数学学习系统专利 (2015.10.23)
- 3) 向115个国家申请了 PCT (中国,美国,欧洲,越南,马来西亚专利申请审核中)

通过诊断测试确认自己的学习水平后开始学习

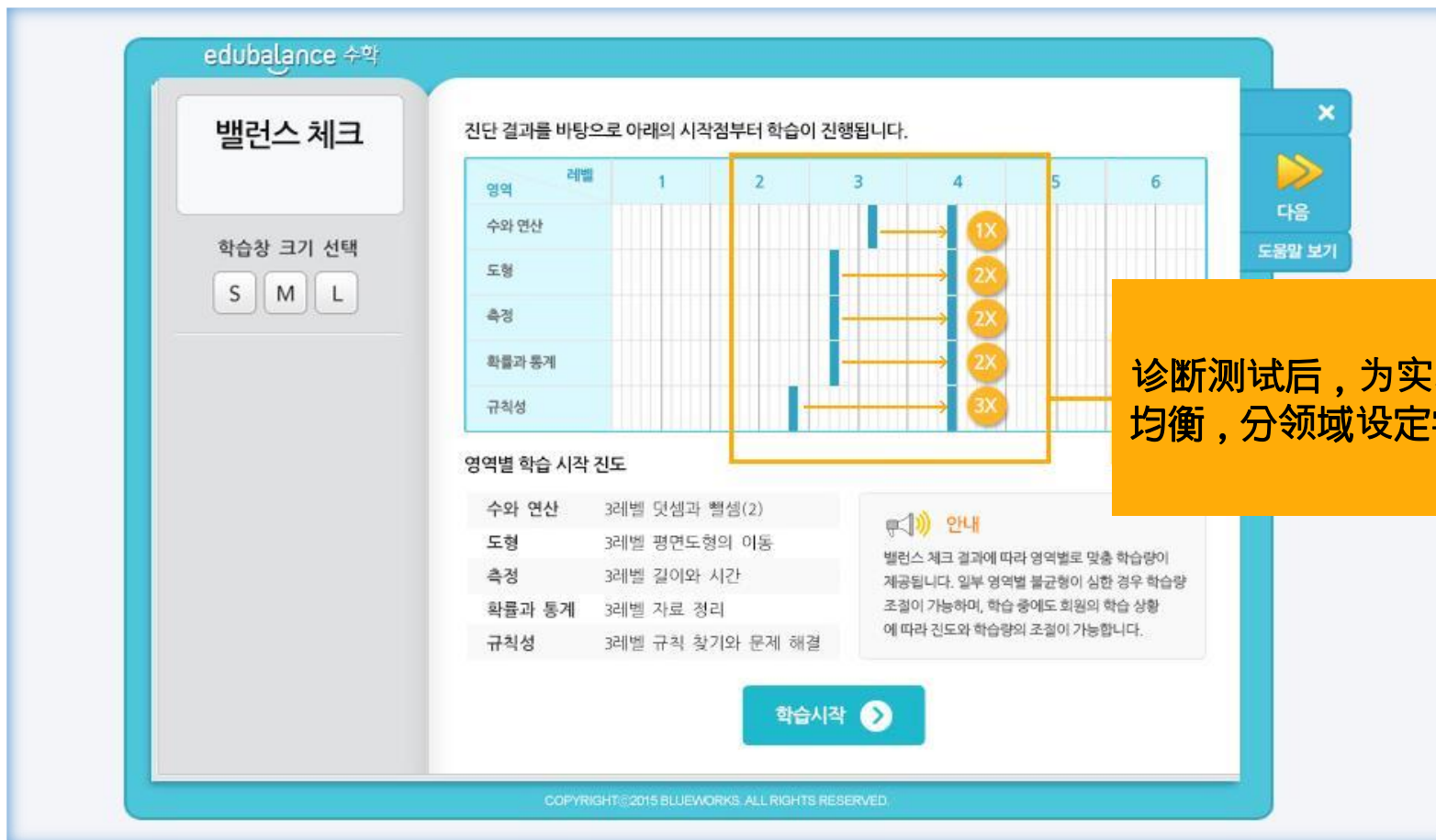


根据1:1 处方学习达成5大领域的均衡



分领域诊断后开始学习，3~5个月后
可以实现全领域学习水平均衡的系统化专利

诊断测试 (均衡测试)



诊断测试后，为实现学习均衡，分领域设定学习量

通过诊断测试确定在各领域自身的水平，
自动设定学习量，以达成3~5月后各领域的学习均衡

分领域1：1自适应学习的Edubalance

3학년 A 학생 3年级A学生

edubalance 수학

오늘의공부
오늘의공부
L2-68단계
문제번호: 31887

지식이와 은정이는 3일 동안 산에 가서 도토리를 주웠습니다.
지식이는 도토리 81개를 주웠고, 은정이는 도토리 88개를
주 3학년 B 학생 이 주운 사람은 누구입니까?

1/16

개념학습

3학년 B 학생 3年级B学生

오늘의공부
오늘의공부
L3-54단계
문제번호: 31887

빈칸에 알맞은 수를 쓰고 두 수의 크기를 비교하여
□ 안에 > 또는 <를 알맞게 써넣으시오.

1/30

개념학습

출력

중요문제 저장

채점

도움말 보기

동년급 학생根据个人水平，各领域的进度也会不同

每个人每日学习的题数都不一样

为所有学生提供分领域1：1的自适应学习，
根据个人自身情况设定进度和学习量

从基础到深化进行进阶式学习



5大领域各主题均先进行**概念学习**(500多个)
再依次按**基础,应用,深化**的顺序进行**进阶式学习**

所有题目均提供以解题过程为中心的答案说明

The screenshot shows the Edubalance interface for a math problem. On the left, there's a sidebar with '오늘의 공부' (Today's Study) and '수와 연산' (Numbers and Operations). The main area contains the problem: '다음 4장의 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 네 자리 수를 만든 다음, 만든 두 수의 합을 구하십시오.' (Using the next 4 cards of numbers once each, make the largest 3-digit number and the smallest 4-digit number, then find the sum of the two numbers). Below the problem are four cards with digits 8, 5, 3, and 6. A text input field shows the answer '4433'. A solution box (해설) is highlighted with a yellow border and an arrow from a callout box. The solution explains the strategy for finding the largest and smallest numbers and shows the calculation: $865 + 3568 = 4433$.

以解题过程为中心的答案说明

所有题目均提供以解题过程为中心的答案说明，
学习者可以知道怎么做，为什么错，所有内容100%理解后，进行下一个题目

叙述型题目和思考型题目占50%以上

핵심문제 꼭 알아두세요!

다음을 보고 물음에 답하십시오.

정호와 승균이가 숫자 카드 놀이를 하고 있습니다. 정호가 4번 카드를 보여 주었더니 승균이가 19라고 답하였고, 6번 카드를 보여 주었더니 29라고 답하였습니다. 또한 정호가 9번 카드를 보여 주었더니 승균이는 44라고 답하였습니다.

(1) 정호가 보여 준 숫자 카드를 □, 승균이가 답한 숫자를 ○라고 할 때 숫자 카드와 답한 숫자 사이의 관계를 식으로 나타내시오.

(2) 정호가 11번 숫자 카드를 보여 주었을 때 승균이가 답해야 하는 숫자는 몇입니까?

성수네 마을 서점에서 6개월 동안 판매한 책의 양을 조사하여 나타낸 표와 그림그래프를 비교해 보고, 그림그래프의 단점을 설명하십시오.

<책 판매량>

월	7	8	9	10	11	12
판매량(권)	320	150	260	160	220	410

<책 판매량>

월	판매량	월	판매량
7		10	
8		11	
9		12	

 100권
  10권

文字题答案类型包括了算式型答案和叙述型答案
 Edubalance的题目中，逻辑/思考型题目占50%以上，
 整体题目数据注册了版权-第D-2014-0032号

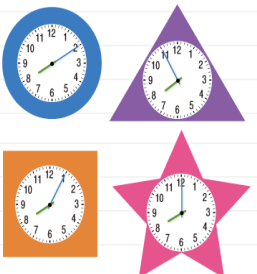
提供学习所需的所有题目类型，包括动手型题目




不同于其他只局限于选择型和简答型题目的网上学习，从小学低年级到高年级，包括了学习过程中所需的各种类型的题目，能更好地提高学习效果。

每周提供智力拓展题

시계 가게에 둥그란 시계, 세모 시계, 네모 시계, 별 모양 시계가 있습니다.
주인 아저씨가 출다가 땀을 뺀 때 각 시계가 가리킨 시각은 다음과 같습니다.

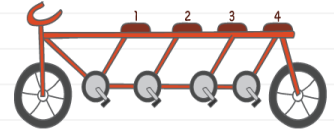




주인 아저씨는 깨자마자 20분 동안 가게를 정리하고 15분 동안 차를 타고 집에 도착하자 라디오에서 8시 30분이라는 소리가 들었습니다. 시계 가게에 있는 시계 중 시간이 정확한 것은 어느 시계일까요?



4명이 한꺼번에 타는 자전거가 있어요. 이 자전거에 고양이, 닭, 돼지, 토끼가 타려고 해요.
자전거의 의자에는 앞에서부터 1, 2, 3, 4의 숫자가 쓰여 있어요.
다음 글을 읽고 의자와 동물을 선으로 연결하세요.

고양이는 1번 자리에 앉았습니다.
닭은 2번과 3번 자리에 앉지 않았습니다.
돼지는 2번 자리에 앉지 않았습니다.

버스 종점을 3정거장 앞두고 버스에 승객이 21명 타고 있습니다.
첫 번째 정거장에서 5명이 내리고 3명이 탔습니다. 두 번째 정거장에서는 4명이 내렸습니다.
세 번째 정거장에서는 5명이 내렸습니다.
자, 버스가 종점에 도착했을 때 버스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명일까요?



每周提供的智力拓展题让学习者自己解决并整理逻辑性问题，
从而提高表达能力和逻辑思考能力

自主开发的26种算式输入窗口可以完成所有算式输入

edubalance 수학

수식입력문제 • 답란을 클릭하면 수식입력기가 나옵니다.
 밤 줄기 체험 학습에서 35명의 학생이 90개씩 밤을 주웠습니다.
 학생들이 주운 밤은 모두 몇 개인지 식을 세우고 답을 구하시오.

식:

답:

수식 입력 닫기 >

아래의 자판을 클릭하여 정답을 입력하세요.

7	8	9	-	× 삭제
4	5	6	+	×
1	2	3	÷	=
0	.			
□	△	○	☆	:
■	▲	●	★	<
()	{	}	[

확인 취소

COPYRIGHT © 2015 BLUEWORKS. ALL RIGHTS RESERVED.

분수/소수 단위 닫기 >

먼저, [대분수] [진분수, 가분수] [자연수, 소수] 중에서 선택한 후 답을 입력하세요.

$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$		
7	8	9	-	× 삭제
4	5	6	cm ²	a
1	2	3	m ²	ha
0	.	km ²		

확인 취소

분수/소수 입력 닫기 >

먼저, [대분수] [진분수, 가분수] [자연수, 소수] 중에서 선택한 후 답을 입력하세요.

$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$	$\frac{\square}{\square}$		
7	8	9	× 삭제	
4	5	6	-	
1	2	3		
0	.			

확인 취소

자연수 + 단위 닫기 >

아래의 자판을 클릭하여 정답을 입력하세요.

7	8	9	-	× 삭제
4	5	6	mm	cm
1	2	3	m	km
0	.			

확인 취소

수식 입력 닫기 >

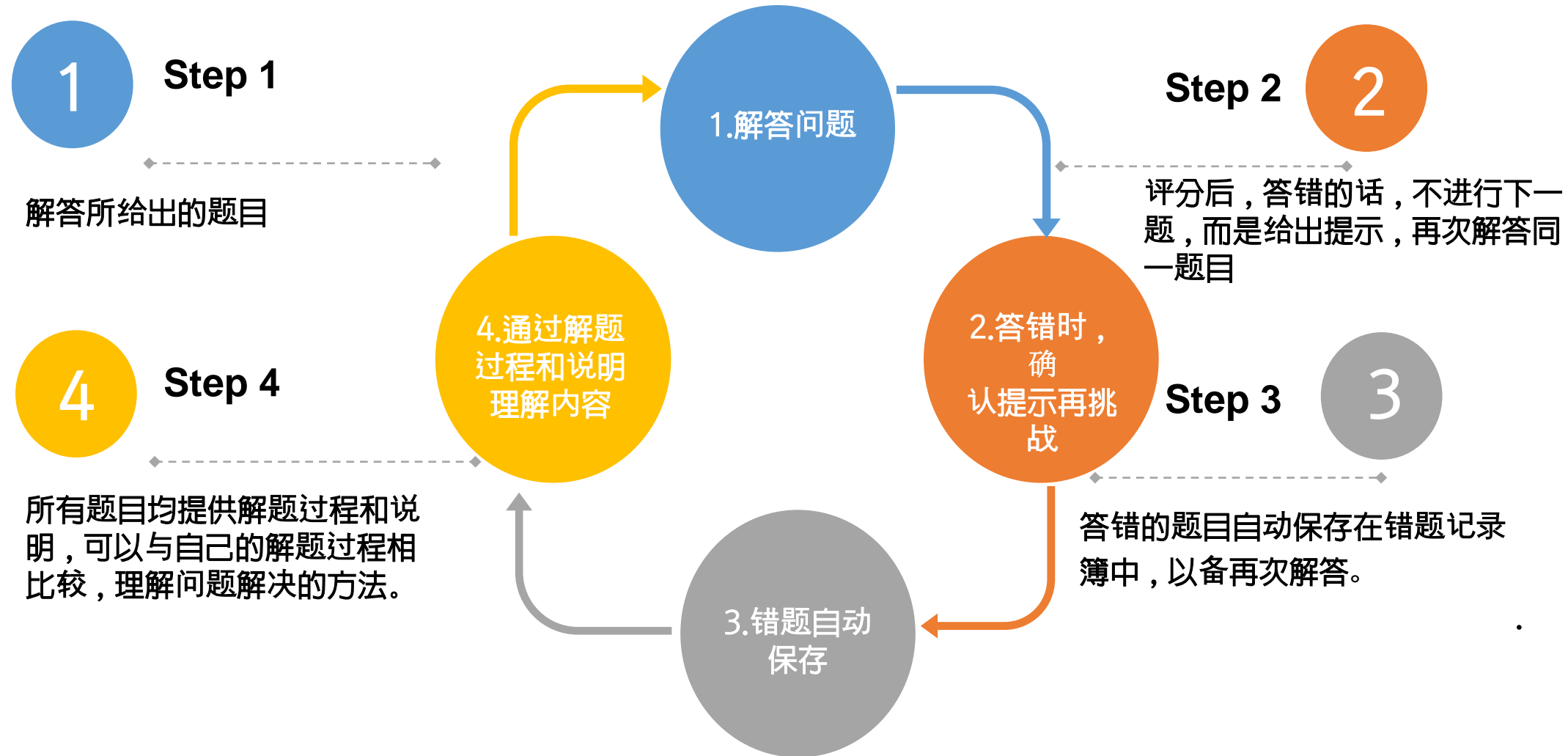
아래의 자판을 클릭하여 정답을 입력하세요.

7	8	9	-	× 삭제
4	5	6	+	×
1	2	3	÷	=
0	.			
□	△	○	☆	:
■	▲	●	★	<
()	{	}	[

확인 취소

自主开发的**算式输入窗口(26种)**可以自由简便地输入所有数学单位和分数
 - 版权注册第C-2012-00568号

4단계 클리닉을 통한 100% 확인학습 시스템



根据学习结果提供每日/每周/每月报告书

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 주간 리포트 **월간 리포트**

이름: 정시아
아이디: jsa01
과목: 에듀밸런스 수학

기간검색: 2016-01-08 ~ 2016-01-14 (1주일, 1개월, 3개월)

★ 날짜별 공부한 결과입니다.

학습일	1회 풀이		2회 풀이	
	정답/문제수	점수	정답/문제수	점수
2016.01.08	10/10	100점	10/10	100점
2016.01.09	-	-	-	-
2016.01.10	-	-	-	-
2016.01.11	10/10	100점	10/10	100점
2016.01.12	10/10	100점	10/10	100점
2016.01.13	10/10	100점	10/10	100점
2016.01.14	-	-	-	-
평균	100점		100점	

2016년 01월 08일부터 2016년 01월 14일까지 총 7일간 1일 평균 6문제씩 총 40문제를 풀었습니다.

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 **주간 리포트** 월간 리포트

이름: 정시아 공부한 기간: 2016-01-04 ~ 2016-01-10

★ 나의 학습 밸런스

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수의 연산		[Progress bar]					
도형		[Progress bar]					
측정		[Progress bar]					
학용과 통계		[Progress bar]					
규칙성		[Progress bar]					

★ 1주일 동안 공부한 결과입니다.

	월	화	수	목	금	토	일	평균
학습결과	0/0	37/44	39/44	20/22	22/22	0/0	0/0	89점
	0점	84점	88점	90점	100점	0점	0점	

▶ 한눈으로 보는 영역별 공부결과

공부한 내용을 영역별로 나누어 해당 영역의 학습 결과를 비교하여 정리한 자료입니다.

나의 리포트

내가 공부한 결과와 분석 자료를 보면서 나의 실력을 점검해 보세요.

학습 현황 주간 리포트 **월간 리포트**

이름: 정시아 공부한 기간: 2015-12-01 ~ 2015-12-31

★ 나의 학습 밸런스

영역	레벨	1	2	3	4	5	6
수의 연산		[Progress bar]					
도형		[Progress bar]					
측정		[Progress bar]					
학용과 통계		[Progress bar]					
규칙성		[Progress bar]					

★ 한달 동안 공부한 결과입니다.

	1 - 10일	11 - 20일	21 - 30(31)일	평균
학습결과	231/242	157/176	155/198	88점
	95점	89점	78점	

▶ 한눈으로 보는 영역별 공부결과

공부한 내용을 영역별로 나누어 해당 영역의 학습 결과를 비교하여 정리한 자료입니다.

提供每日/每周/每月报告书，可以确认学习进展，
通过根据学习结果自动调节进度的学习系统，实现持续性的1:1自适应学习

为练习演算而提供的附加服务：演算题库

edubalance 수학

수연산 플러스
(10 ~ 19) × 한 자리 수

빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

1	$16 \times 1 =$	<input type="text"/>	2	$17 \times 3 =$	<input type="text"/>
3	$17 \times 9 =$	<input type="text"/>	4	$18 \times 2 =$	<input type="text"/>
5	$16 \times 1 =$	<input type="text"/>	6	$18 \times 5 =$	<input type="text"/>
7	$14 \times 5 =$	<input type="text"/>	8	$14 \times 8 =$	<input type="text"/>
9	$10 \times 6 =$	<input type="text"/>	10	$16 \times 1 =$	<input type="text"/>
11	$19 \times 8 =$	<input type="text"/>	12	$12 \times 9 =$	<input type="text"/>
13	$18 \times 7 =$	<input type="text"/>	14	$10 \times 1 =$	<input type="text"/>

Copyright © 2015 BLUEWORKS. ALL RIGHTS RESERVED.

채점
정답보기
출력
다시하기
다음단계

为了小学计算学习而**无限制**提供演算题目的演算题库

- 版权注册 第C-2012-005568号

以管理者为中心便利的学习管理 (LMS) 网站

- 对于网上学习，因为一般学习者只注重网站，所以焦点大多集中在如何让学生方便使用上，但是Edubalance LMS网站可以让任何人都能简单方便地管理学生，现已获得教育现场的好评。
- 从另一个侧面来看，Edubalance 对学校管理者或教师等的管理能力没有要求，可以说是任何人都可以方便管理的以管理者为中心的系统。

1

1. 用户基本信息

• LMS 系统在同一页面上就可确认学生的学习情况,各领域学习结果及错题,随时把握学习弱点,从而便于学习管理

2

2. 上周/本周学习情况和结果确认。可以调节进度和学习量

• 根据需要可以调节学习量和进度

3

3. 打印每日教材/每日确认学习题目/概念确认簿/答题纸

• 为了学习管理,可以打印确认学习题目,概念确认簿和答题纸。

4

4. 自动进度调节功能 ON/OFF

• 确认完报告书并写好总评后可以打印并交给家长。

5

5. 确认错题和重要问题

6

6. 确认报告书和写总评

The screenshot displays the '회원 학습사항' (Member Learning Status) page. It includes sections for '회원 정보' (Member Information), '전주 학습현황' (Weekly Learning Status), '금주 학습현황' (Current Week Learning Status), '교재 숙적' (Textbook Completion), '양식 숙적' (Worksheet Completion), '자동 진도 조절' (Automatic Progress Control), '오답노트와 중요문제 보기' (View Wrong Notes and Important Questions), and '학생 문제 보기' (View Student Questions). Each section contains tables and progress indicators.

随着时代的变化，对于传统的家庭访问式习题集学习体系，和教材内容相比，顾客们更希望改善学习体系。**Edubalance** 不只是学习系统，还为学生
的学习管理提供了更有效地方法

能实时确认学生的的学习结果并能给出 反馈，因此可以提供更便利有效的学
习管理服务，减轻教师业务负担。

通过视频通话对学生进行管理的方式不受空间距离限制，解决了现有家访式
管理的很多问题。



家访式学习管理服务

- 学生利用PC或平板电脑每周5天进行学习。
管理教师每周一次到家里访问，检查学生的学习情况，并给予反馈
- 家访式管理: 每周一次15分钟



*家访式学习管理服务的学习流程

1

2

3

4

STEP1. 确认学习

- 管理教师确认学生一周的学习情况
- 学习感到困难时，为学生找出原因

STEP2. 确认错题

- 确认上周错题后，和学生一起看着解题说明错误原因讲解
- 错题较多时，对主要的5个题目进行讲解

STEP3. 指导学习

- 教给学生学习习惯和学习方法，并通过指导让学生有动力持续学习下去
- 需要时可以调节学习进度和学习量

STEP4. 结束

- 向家长说明本周学习的内容，打招呼后结束
- 家长不在时，发送短信

视频学习管理服务

- 学生利用PC或平板电脑每周5天进行学习。
管理教师每周一次通过视频对话检查学生的学习情况，并给予反馈
- 家访式管理: 每周一次20~60分钟 (价格根据管理时间确定)



*视频/家访学习管理服务的学习流程

1

2

3

4

STEP1. 确认学生出席

- 管理教师10分钟前通知并确认让学生连通视频通话
- 管理教师确认学生上一周的学习情况

STEP2. 总结上周学习

- 和学生交流上周学习情况
- 确认学习出勤情况，对上周感到困难的领域和错题，向学生说明

STEP3. 指导学习

- 补充说明概念学习，以错题为主说明题目和解题方法
- 通过教师的指导，纠正学生不好的学习习惯
- 需要时调节进度和学习量

STEP4. 结束

- 向学生说明下周学习内容和学习时间后结束
- 学习结束后发短信告知家长
- 在管理手册上记录学习管理情况

私营教育机构虽然有分班但很难按每个学生水平进行学习。

所以私营教育机构中由于**跟不上学习**成为陪衬的**学生管理问题严重**。

Edubalance 可以进行个人学习，所以在私营教育机构1:1学习管理成为可能。

Edubalance 可以作为私营教育机构的教材进行个性化学习管理，**有别于其他教育机构**。同时对教师依赖度低，可以减少人员费用

中学教育机构可以以此获得小学生源，英语或其他教育机构可以增加数学科目以提高收入。



私营教育机构学习模式

- 在教育机构内每周5天各50分钟
- 通过LMS(Learning Management System) 管理者可以很轻松管理学生。



* 教育机构内一天学习模式例示 (50分钟授课)

1

2

3

4

STEP1. 确认出席/前日学习

- 学生到校后，打印出前日学习内容的测试问题(系统自动提供)，让学生解答。
- 学生解答测试问题时，教师检查学生前日的作业(错题)

STEP2. 进行个人学习

- 进行个人的今日学习
- 概念学习时，让学生在概念学习簿上整理学习主题和用语
- 解题练习
- 教师给当天学习测验打分

STEP3. 检查学习

- 学习结束后，学生接受教师的学习检查
- 教师确认学生的概念学习整理内容后，让学生发言说明
- 确认当天解题结果和错题内容

STEP4. 反馈

- 检查好学习后，教师补充说明概念和学习结果
- 把当天错题作为作业让学生重新学习

* 每周增加学习项目

1. 每周一次的智力拓展题目，进行讨论式授课
2. 利用每周一次的报告书向家长传达学习进行情况

在学校班级中，每个学生的数学实力各不相同，但很难按每个学生各领域的水平来进行学习

Edubalance 作为辅助学习，使按个人水平进行补充学习成为可能，同时还可以作为学校课后活动的一项内容。



谢谢
